

ASOCIACIÓN PRIMERA PREVENCIÓN



MEMORIA 2022



Asociación Primera Prevención
C/ Ibor 7B local 4, 28053 Madrid

91 786 81 57

www.primeraprevencion.org

PARTE GENERAL**1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASOCIACIÓN Y EL PROGRAMA**

1.1	Datos identificativos	3
1.2	Origen de la entidad	4
1.3	La realidad social que atiende el Programa	4
1.4	Organigrama de la entidad	6

2. DATOS GENERALES SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 2022

2.1	Breve descripción del Programa	7
2.2	Personas destinatarias del Programa	7
2.3	Objetivos generales del Programa	9
2.4	Proyectos y actividades desarrolladas	10
2.5	Programa Caixa Proinfancia	14
2.5.1	Origen e implementación en la entidad	14
2.5.2	Destinatarios y objetivos generales	14
2.5.3	Servicios del Programa Caixa Proinfancia	15
2.6	Coordinación externa	16
2.7	Metodología educativa	17
2.8	Sistema de calidad: planificación y evaluación	17
2.9	Recursos	19

3. CUADROS RESUMEN 2022

3.1	Estructura semanal de grupos, actividades y equipos	22
3.2	Ficha técnica de los proyectos y servicios desarrollados	24

1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASOCIACIÓN Y EL PROGRAMA

1.1.- DATOS IDENTIFICATIVOS

ASOCIACIÓN PRIMERA PREVENCIÓN

C/ Ibor 7B Local. 28053 Madrid

CIF: G-83682336

ÁMBITO TERRITORIAL

Barrio de Entrevías y El Pozo del Tío Raimundo
Puente de Vallecas (Madrid)

SERVICIO DE ACCIÓN SOCIAL

- ✓ Servicio de Prevención de Infancia, Adolescencia y Familia, ENTREVÍAS I

RESPONSABLES

Representante Legal: Fernando Díaz Sánchez

Coordinación: Jezabel Sánchez Criado

Belén Cañero Blasco

DATOS DE CONTACTO

Teléfono: 91 786 81 57 / 690 64 97 00

www.primeraprevencion.org

primprev@gmail.com

gestion@primeraprevencion.org

CONSTITUCIÓN Y REGISTROS

- ✓ Fecha de constitución: 15/06/2003
- ✓ Registros:
 - Asociaciones de la Comunidad de Madrid: Nº 25.269 con fecha 11/08/2003
 - Entidades de acción social de la Com. Madrid: Nº E2786.2.1
 - Utilidad Pública Municipal: Nº 1.689, con fecha 16/11/2005

FEDERACIONES Y CONVENIOS

- ✓ Miembro asociado de la **Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas**
- ✓ Entidad colaboradora del Programa Caixa Proinfancia de **Fundación "la Caixa"**
- ✓ Entidad ejecutante del Convenio de Prevención del Menor de la **Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad de la Comunidad de Madrid.**
- ✓ **Asociación Krecer.** Programa conjunto de intervención con menores y familias (Vida Amable)
- ✓ **Centro Europa Joven San Blas.** Programa SVE (Servicio de Voluntariado Europeo)
- ✓ **Colegio Los Álamos. Asociación Sí Puedo.** Convenio de colaboración para el desarrollo de actividades conjuntas.

1.2.- ORIGEN DE LA ENTIDAD

El Programa Primera Prevención surge en el Barrio de Entrevías, en el Distrito Puente de Vallecas, fruto de la reflexión de un grupo de personas interesadas en el desarrollo social y comunitario de su barrio, y ante la problemática generada por el consumo de drogas y sus secuelas en los años 80, que afectaron con especial virulencia a esta zona del extrarradio de Madrid.



La realidad pone de manifiesto que un gran número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes sustituyen muchas de necesidades (afecto, expresión personal, ocio) por actividades poco saludables: consumo y tráfico, actividades delictivas, pertenencia a bandas, etc. Las carencias educativas, económicas y sociales configuran un panorama poco propicio para un adecuado desarrollo personal, generándose situaciones de dificultad, marginación y exclusión social.

Ante esta situación, en 2003, el equipo coordinador del Programa, hasta el momento formado por voluntarios y voluntarias, decide constituirse en Asociación y seguir desarrollando su actividad en un marco jurídico que se considera más adecuado tanto técnica como socialmente.

En ese mismo año la asociación obtiene la concesión por parte del IVIMA de su actual centro de actividades, (calle Ibor 7 B, local 4) y realiza las primeras contrataciones de profesionales como referentes estables para el Programa.

1.3.- LA REALIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROGRAMA

La Asociación Primera Prevención desarrolla su trabajo en los barrios de Entrevías y Pozo del Tío Raimundo, zonas marcadas por contundentes políticas de realojo e inserción social en viviendas en altura, que propiciaron un menor coste de la vivienda que en otras zonas urbanas de Madrid, lo que ha configurado un crisol de razas, culturas y orígenes diversos, cuya situación de dificultad social ha hecho que se incorporen al grupo de población en riesgo.

Esta realidad socio-demográfica genera colectivos que viven una situación constante de exposición a los *factores de riesgo de exclusión*.

Alto índice de desempleo, lo que propicia bajo nivel de recursos económicos

Bajo nivel educativo, que limita las habilidades sociales necesarias para la búsqueda de alternativas a la situación sufrida

Desestructuración familiar, con modelos de convivencia muy diversos, en los que las personas referentes para los menores son inestables

Aislamiento urbanístico, dado por la ubicación geográfica del barrio, cercado por vías férreas y dos autopistas, y la poca predisposición a salir de este espacio

Entorno social hostil y alentador al desarrollo de actividades delictivas

Es cierto que en barrios donde existe una problemática social como la descrita, son niñas, niños y adolescentes los más vulnerables a situaciones de deterioro. Sin embargo, en la actual situación de crisis socioeconómica muchos adultos han incurrido en actividades ilícitas y en hábitos poco saludables. En caso de no contar con elementos modificadores, estos factores, conducen a los problemas sociales que pueden generar marginalidad y exclusión en nuestra sociedad.

Respecto a los menores, estos contextos son generadores de todo tipo de problemáticas	Fracaso escolar, como principal consecuencia de un elevado índice de absentismo
	Desigualdad de oportunidades con respecto a otros jóvenes
	Limitado desarrollo de habilidades sociales
	Desatención familiar, carencias afectivas
	Contacto a corta edad con situaciones delictivas y consumo de sustancias tóxicas
	Carencia de ocio y tiempo libre normalizado, largas horas de estancia en calle
	Desestructuración de los tiempos vitales

Estos problemas se arrastran, en la mayoría de los casos, hasta la adultez, dejando sus secuelas en cada etapa de la vida, perpetuando un estilo de vida hostil y contraproducente a largo plazo.

Ante la situación descrita, el "**Programa de Intervención Socioeducativa con Menores, Jóvenes y Familias en Situación de Dificultad Social**" ofrece un recurso no residencial dirigido especialmente a aquellos y aquellas que se encuentran en situación de desventaja social, desarrollando una acción dirigida a favorecer su desarrollo integral como personas y sus procesos de integración en su comunidad cercana, en el barrio y en la sociedad en general.

INFANCIA Y PREADOLESCENCIA

- Infancia I: "**SOLUBLILLOS**". Menores de 6 a 10 años.
- Infancia II: "**3VK**". Menores de 11 a 13 años.

ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

- Jóvenes I: "**MESTAS**". Menores de 14 a 17 años.
- Jóvenes II: Jóvenes de entre 18 y 25 años

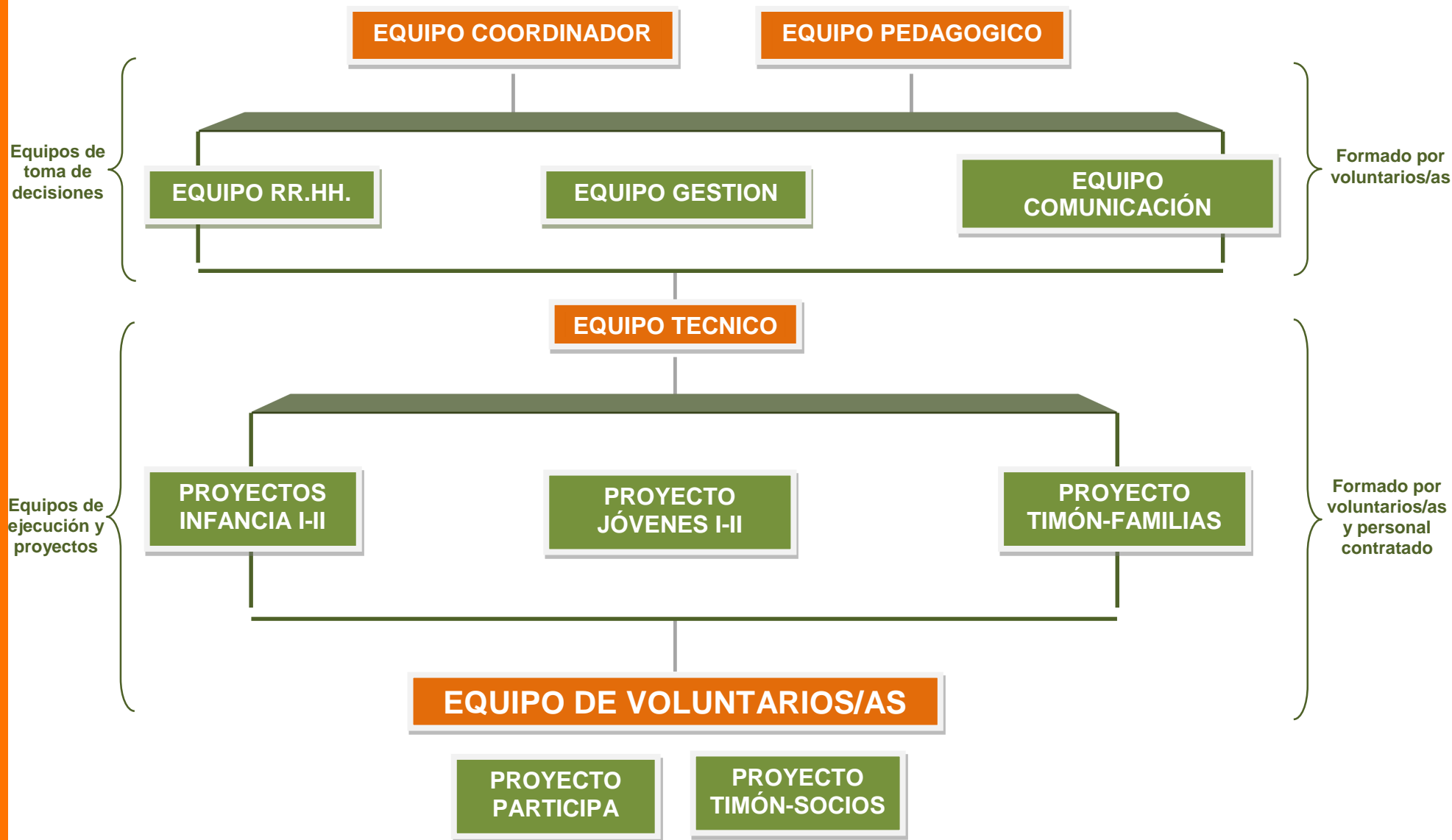
FAMILIA

- Proyecto "**TIMÓN**". Familia y mujer en situación de dificultad social

VOLUNTARIADO Y ASOCIADOS

- Proyecto "**PARTICIPA**". Voluntarios y voluntarias de la entidad.
- Proyecto "**TIMÓN SOCIOS**". Dirigido a asociados, voluntarios y familias

1.4.- ORGANIGRAMA DE LA ENTIDAD



2. DATOS GENERALES SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 2022

2.1.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa ha facilitado el desarrollo personal y la integración social de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de dificultad social. Desde una perspectiva globalizadora ha potenciado el desarrollo de los valores, actitudes y habilidades necesarias en sus procesos de crecimiento personal y social.

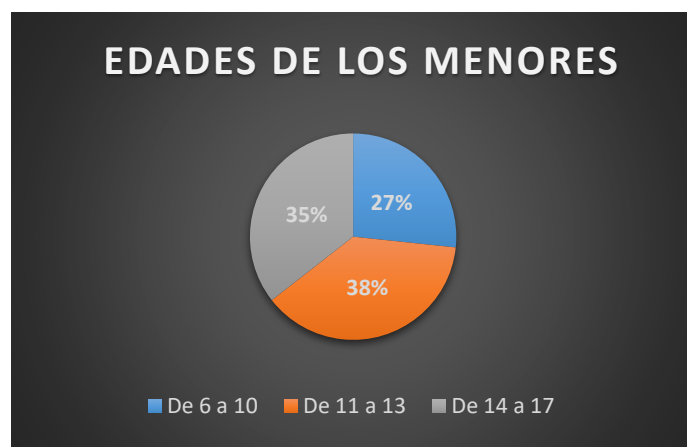
El punto de mira de su acción se ha situado especialmente en los y las menores, planteando objetivos y acciones concretas en cada uno de los ámbitos que se consideran claves en su desarrollo: el personal, el familiar, el académico y el del tiempo libre. Para ello, se ha llevado a cabo una planificación anual de actividades variadas, desde enero a diciembre, unas con carácter permanente (talleres, deportes, ludoteca, etc.) y otras más puntuales (excursiones de fin de semana, campamento urbano y de verano, etc.)

Destacamos *tres aspectos esenciales* en el desarrollo del Programa:

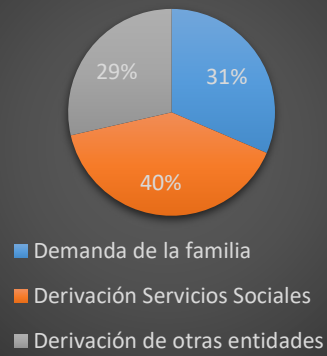
1. El Programa acoge a los y las menores con seis años y trabaja con ellos y ellas hasta la mayoría de edad, de forma global y continuada. Una manifestación positiva de esta forma de trabajar es el apego positivo que se crea entre el/la menor y la asociación (y sus educadores/as), y asociado a ello, los buenísimos resultados obtenidos a medio y largo plazo.
2. Este trabajo se ha realizado en total coordinación con todas las instituciones (entidades públicas y privadas) que influyen o pueden influir en la vida del menor, dotando a las acciones de una clara intención transformadora e integradora.
3. El Programa armoniza el trabajo técnico-profesional con la esencial acción de voluntariado, ambos coordinados desde el Equipo Coordinador y el Equipo Pedagógico (formado por personal contratado y voluntario) que semanalmente dirige la marcha de todos los proyectos.

2.2.- PERSONAS DESTINATARIAS DEL PROGRAMA

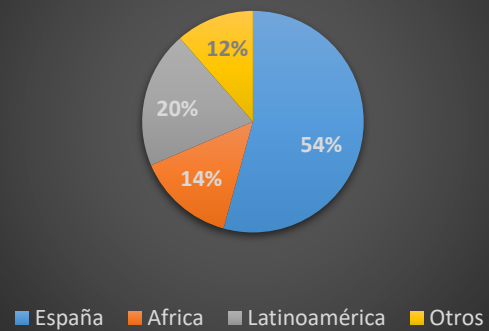
Durante 2022 han participado en el Programa: 45 menores, 15 jóvenes (mayores de 18 años) y 35 unidades familiares.



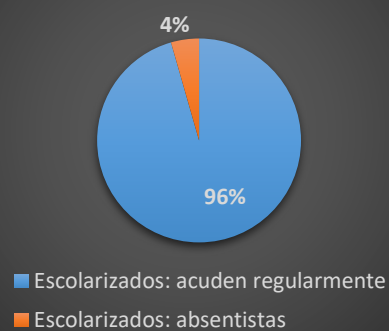
FORMA DE ACCESO



ORIGEN FAMILIAR



SITUACIÓN ESCOLAR MENORES DE 16 AÑOS





2.3.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

El Programa de Intervención Socioeducativa de la Asociación Primera Prevención ha ofrecido a los destinatarios un modelo socioeducativo lo más amplio y coherente posible, favoreciendo sus procesos de desarrollo personal y de integración social.

Según el colectivo destinatario de la acción podemos distinguir los siguientes *objetivos específicos*:

Menores y Jóvenes

- Facilitar su desarrollo desde una perspectiva globalizadora, en el ámbito del tiempo libre, favoreciendo el desarrollo de los valores, actitudes y habilidades necesarias para su desarrollo personal y su integración normalizada en la vida cultural y social.

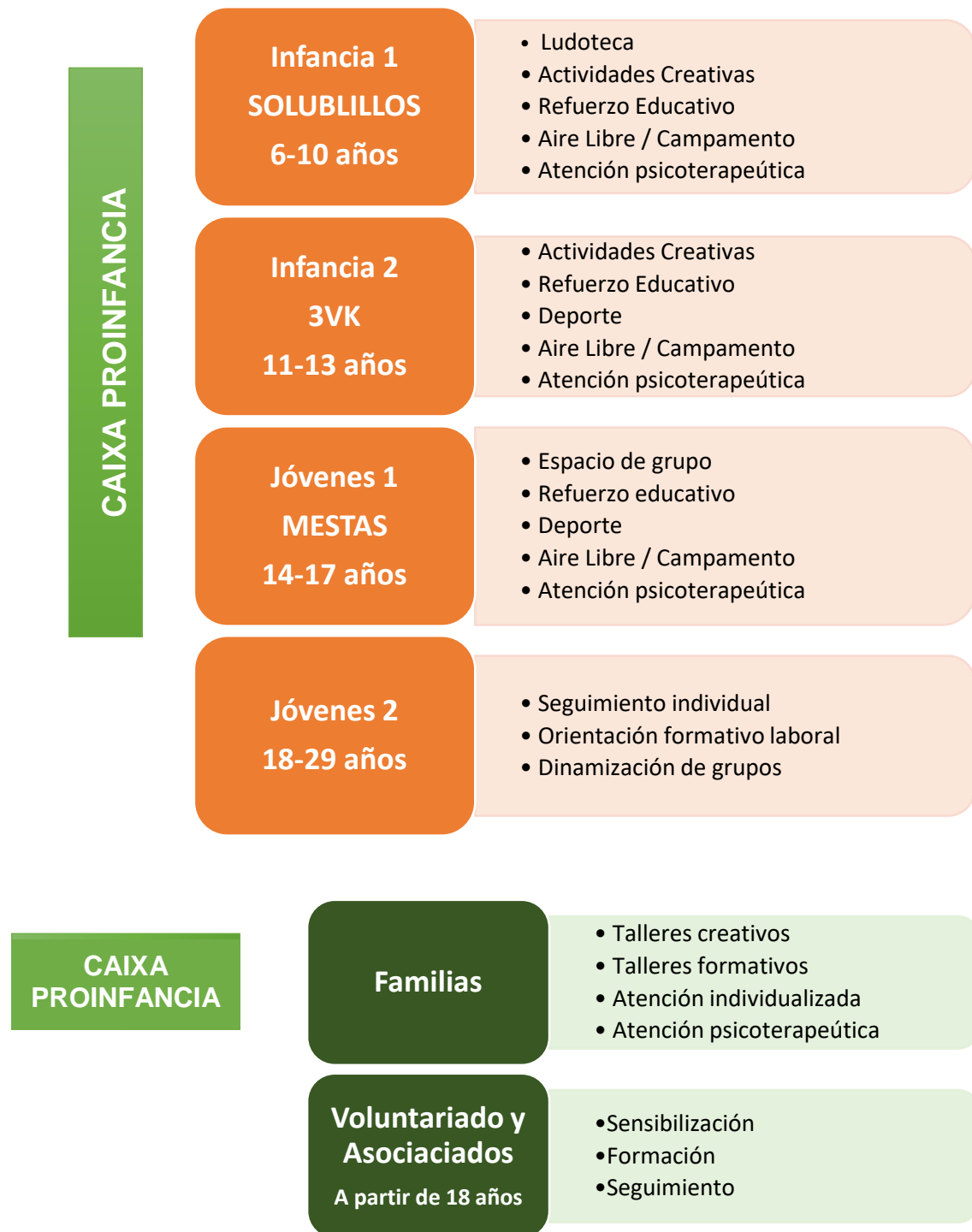
Familias

- Fomentar su implicación en el proceso madurativo de sus hijos y ofrecerles herramientas para la mejor gestión de la dinámica familiar.

Educadores y Educadoras

- Ofrecer una de múltiples vías para articular la participación social, fijando como uno de los pilares básicos, la contribución a la corriente transformadora que busca un entorno más amable y justo.

2.4.- PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS



Todas las intervenciones desarrolladas desde los diferentes proyectos están absolutamente interrelacionadas y reierten directamente en beneficio de los menores y jóvenes participantes y de sus entornos familiares. Además, el Programa ha servido de punto de encuentro para la participación y formación de voluntarios y voluntarias, que partiendo de una actitud altruista y solidaria y de una inquietud transformadora de la realidad social, aportan su granito de arena en los diferentes proyectos desarrollados.

PROYECTO DE INFANCIA

Es el primer proyecto que se puso en marcha, mucho antes de que la asociación existiera como tal y el que dio su nombre a ésta.

Su objetivo principal es ofrecer a los y las menores un recurso que complemente la acción educativa desarrollada desde la escuela y la familia; un recurso que, desde la amplia órbita del tiempo libre, sea capaz de conjugar lo educativo, lo social, lo cultural, lo familiar y lo lúdico; un recurso que permita a los menores sentirse protagonistas de lo que hacen, vivir experiencias solidarias en grupo, convivir en armonía, reforzar valores y actitudes positivas y desarrollar las habilidades personales necesarias para un adecuado crecimiento personal y social.



Actualmente, las acciones desarrolladas desde este proyecto están dirigidas a *menores de entre 6 y 13 años*, divididos en dos grupos: **Infancia I (Solubillos)** e **Infancia II (3VK)**.

PROYECTO DE JUVENTUD

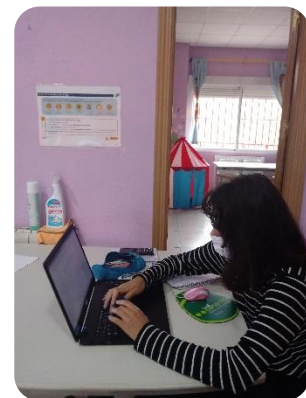


Varios hechos concretos nos han mostrado la necesidad de este proyecto. Por un lado, la petición expresa de los niños y las niñas que abandonan el Proyecto de Infancia y se encuentran, de repente, sin un recurso que ha estado presente en sus vidas durante mucho tiempo. Por otro lado, la dificultad para su incorporación en otras organizaciones del barrio que también disponen de grupos orientados a estas edades.

Esta dificultad de la que hablamos responde tanto a factores objetivos, como podrían ser la distancia geográfica entre el domicilio familiar y las posibles nuevas organizaciones o el hecho de que no coincidan los horarios de disponibilidad de la familia con los horarios del nuevo centro, como a factores subjetivos, siendo el más normal la propia negativa de los y las menores a acudir a nuevos centros o de la propia familia que ya ha generado vínculos con la asociación.

Con la intención de iniciar un camino que ofrezca respuestas y alternativas a la situación descrita se pone en marcha un *proyecto con adolescentes* en 2007, dirigido a *menores de 14 y 15 años*. En el año 2014, la edad se amplía hasta los 17 años para actividades formativas orientadas al aprendizaje de la tarea de monitor y monitora de tiempo libre, y actividades puntuales de ocio, especialmente en lo relativo al deporte y medioambiente. Actualmente, el **grupo de Jóvenes I**, denominado **MESTAS**, desarrolla las actividades propias de los grupos de Infancia.

Con los y las menores que terminan su proceso, al cumplir los 18 años se continúa realizando un seguimiento personal y se les ofrece orientación formativo-laboral cuando la demandan. En algunos casos se incorporan a la plantilla de educadores para participar con los grupos de los más pequeños. Así se conforma el **grupo de Jóvenes II**, que se extiende *desde los 18 a los 29 años* aproximadamente.



PROYECTO “TIMÓN”: FAMILIAS

A la hora de llevar a cabo los proyectos con menores vimos la importancia de realizar también un trabajo con sus *familias*. Por un lado, se valoró como imprescindible para el logro de nuestros objetivos conseguir la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijos/as y su participación en las diferentes actividades de la asociación, y por otro, el desarrollar una programación de actividades específicas para ellas.

También la realidad de nuestro contexto inmediato nos animó a desarrollar este proyecto. Los cambios sociales, culturales y económicos de los últimos años han creado nuevas necesidades en el barrio que de no atajarse se convierten o pueden convertirse en conflictos y dificultades.

El **Proyecto Timón** está dirigido, con carácter general, a toda la unidad familiar del menor y, con carácter específico, a aquellos adultos que deseen participar en los talleres propuestos para ellos.



PROYECTO “PARTICIPA”: VOLUNTARIADO



La Asociación Primera Prevención pretende ofrecer una vía más para favorecer la participación ciudadana en asuntos de interés común. En este sentido, el Programa de la Asociación fija como uno de sus pilares básicos la contribución de *voluntarias* y *voluntarios* a la corriente transformadora que busca un entorno social más justo.

El voluntariado se convierte de esta forma en la principal fuente de capital humano de la entidad, asumiendo responsabilidades en toda la estructura organizacional, de acuerdo al grado de experiencia y de implicación:



Desde hace quince años la entidad participa en un *Programa de Voluntariado Europeo (SVE)*, acogiendo cada año a voluntarios y voluntarias provenientes de diferentes lugares de Europa.

El proyecto y la acción voluntaria se encuadran dentro del marco normativo de la Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid.



PROYECTO “TIMÓN-SOCIOS”



Con el fin de conseguir una verdadera integración y participación de las personas en la entidad, como clave del crecimiento personal, familiar y asociativo, *los socios y las socias* numerarios participan en actividades *junto a las familias destinatarias de los proyectos*.

Esta iniciativa va a acercar a un mismo espacio a personas de diferentes realidades sociales, de dentro y fuera del barrio: socios económicos, voluntarios, familias beneficiarias de los proyectos y otras familias del barrio. De esta forma se afianzan los compromisos internos y se mejorará la participación.

El **Proyecto “Timón-Socios”** promueve el encuentro e intercambio de experiencias entre todos los participantes. Para ello, se ponen en marcha servicios que favorezcan este necesario espacio de encuentro: espacios de reflexión familiar-vecinal y talleres de ocio participativo. Además, se lleva a cabo en el año, al menos, una jornada de puertas abiertas. El proyecto también plantea actividades en red, acciones conjuntas con socios y socias de otras entidades de la zona, en proyectos comunes de participación.



2.5.- PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA

2.5.1.- Origen e implementación en la entidad



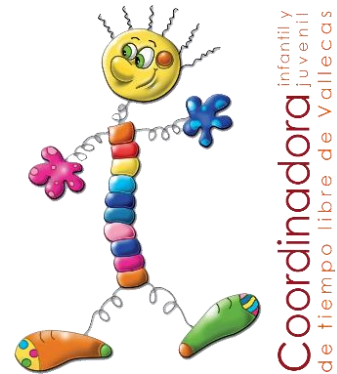
El Programa Caixa Proinfancia es una iniciativa de la *Fundación Bancaria "La Caixa"* dirigida a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social con la finalidad de promover y apoyar su desarrollo de un modo integral, favoreciendo y apoyando las políticas de mejora de la equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.

El programa se inicia simultáneamente en el año 2007 en las diez ciudades españolas más pobladas y con índices elevados de pobreza infantil (Barcelona, Madrid, Bilbao, Valencia, Zaragoza, Sevilla, Málaga, Murcia, islas Canarias y Baleares).

Su puesta en marcha conlleva la colaboración de un numeroso grupo de Administraciones Públicas locales y ONL nacionales y locales que, configuradas en forma de redes, canalizan los aportes del programa.

La Asociación Primera Prevención participa como entidad colaboradora en la ejecución del Programa Caixa Proinfancia desde 2007, a través de la red de Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.

Esta colaboración implicó la incorporación del modelo propuesto por Caixa Proinfancia en la metodología de intervención de la asociación. Teniendo en cuenta que los recursos ofrecidos desde el Programa coincidían en gran medida con los recursos ofrecidos desde la entidad, el proceso de implementación fue relativamente sencillo. De esta forma, la entidad se vio dotada de recursos financieros y herramientas metodológicas que han permitido mejorar cuantitativa y cualitativamente la calidad de la intervención con menores y familias.



2.5.2.- Destinatarios y objetivos generales



El programa se dirige a *niñas, niños y adolescentes* de entre 6 y 17 años cuyas *familias*, en situación de pobreza económica relativa o extrema, son susceptibles de estar o están en proceso de atención y/o acompañamiento social y presentan carencias en la cobertura de sus necesidades sociales.

Anualmente, dentro del Programa Caixa Proinfancia, se atienden desde la Asociación una media de 30 menores y 20 familias.

Los objetivos generales que orientan el Programa Caixa Proinfancia son los siguientes:

- 1) Favorecer el desarrollo de las competencias del niño, niña y adolescente y su familia que permitan mejorar sus procesos de inclusión social y autonomía.
- 2) Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social.
- 3) Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños y las niñas, y sus familias.

2.5.3.- Servicios del Programa Caixa Proinfancia

El Programa Caixa Proinfancia ofrece los siguientes servicios: apoyo psicológico, logopedia, refuerzo educativo, cuidado a domicilio, centro abierto y campamentos/colonias urbanas o de verano, así como ayudas destinadas a la alimentación de higiene infantil y a bienes como equipo escolar, gafas y audífonos.

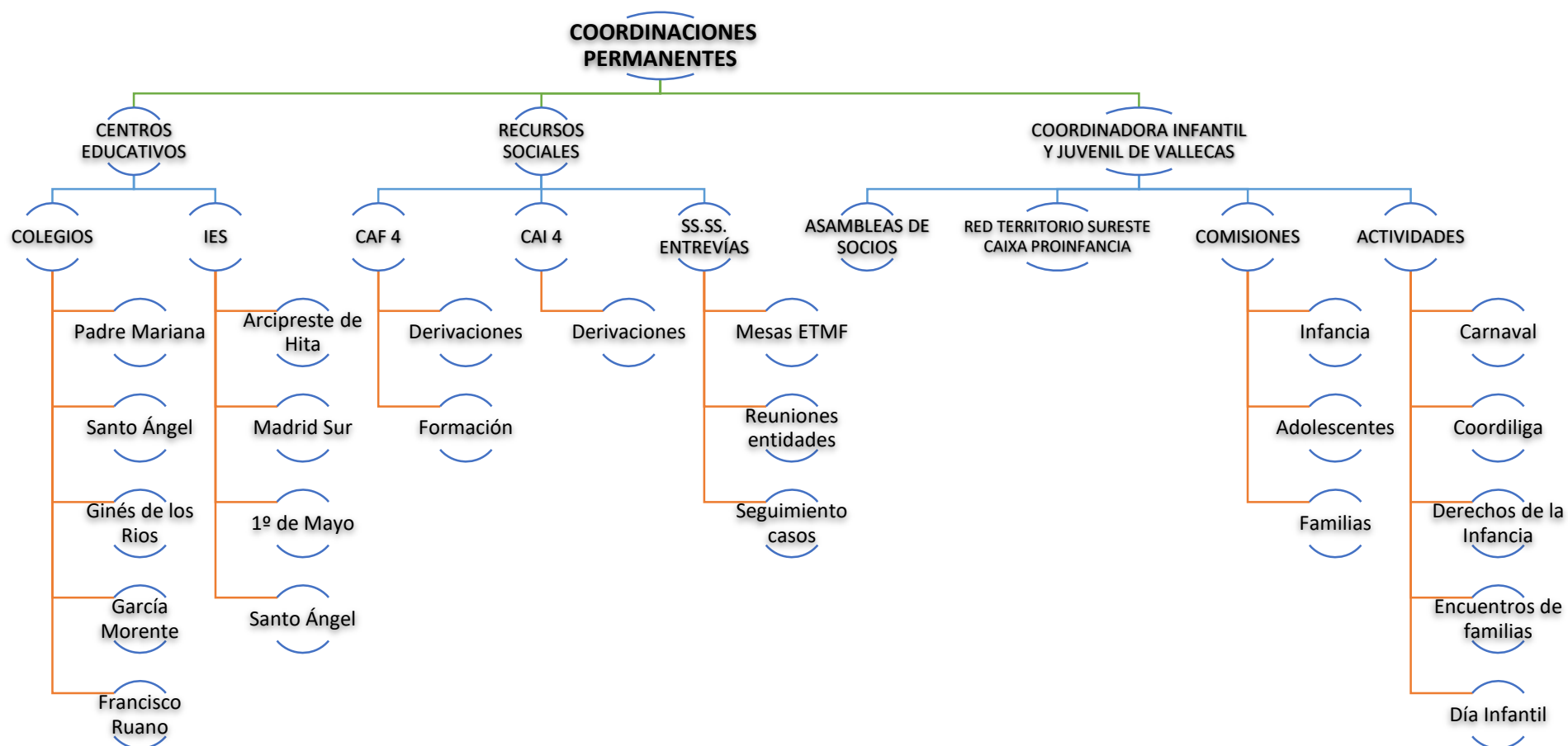
La Asociación ha utilizado cada curso escolar los servicios que ha considerado adecuados de acuerdo a su programa base de intervención socioeducativa. Los servicios de refuerzo educativo, centro abierto y campamento tienen carácter permanente ya que constituyen la actividad normal de la entidad, mientras que otros como las colonias urbanas, atención psicológica o entrega de bienes se han utilizado según las necesidades de la intervención en cada año.

Durante 2022 se han desarrollado los siguientes servicios:

REFUERZO EDUCATIVO	Sesiones de apoyo escolar, en grupos o individualizado, dirigidas a mejorar los aprendizajes, los hábitos de estudio, los resultados académicos y la autonomía en el aprendizaje del niño, la niña o el/la adolescente.
CENTRO ABIERTO	Actividades de tiempo libre en grupo con las que se pretenden educar en valores, fomentar hábitos de vida saludable en los y las menores y sus familias desde el tiempo libre y desarrollar sus potencialidades, su autoestima y su socialización.
CAMPAMENTOS	Actividades de tiempo libre en régimen intensivo de pensión completa realizadas en el entorno natural principalmente en verano.
COLONIAS URBANAS	Actividades de tiempo libre en régimen intensivo y en días sucesivos realizadas en el entorno urbano durante los períodos de vacaciones escolares.
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	Apoyo y asistencia psicológica a menores y sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.



2.6.- COORDINACIÓN EXTERNA



2.7.- METODOLOGÍA EDUCATIVA

ACTIVA Y PARTICIPATIVA

- Se procura fomentar en todo momento las iniciativas espontáneas de los destinatarios y las destinatarias, así como proporcionarles situaciones en las que ellos hayan de buscar soluciones diversas.

POTENCIADORA DE SUS FACULTADES CREATIVAS

- Se les enseña que la creatividad y el pensamiento divergente está al alcance de todos y todas y puede ser utilizado para múltiples fines.

INDIVIDUALIZADA

- Cada edad va asociada a grandes cambios, por lo que no se puede prescindir de un tratamiento individualizado. Se presta especial atención a los ritmos de cada miembro del grupo, así como a su evolución, intentando atender en todo momento sus carencias y potenciar sus capacidades.

GRUPAL

- Una vez que el grupo se consolida se convierte en otro de los grupos socializadores en los que el y la menor está inmerso. Desde el equipo de educadores y educadoras se favorecerá el desarrollo social y moral de todos y todas.

INTERRELACIONAL

- Se interviene en conexión continua tanto con los otros grupos de la Asociación Primera Prevención, como con los de otras asociaciones del barrio, por medio de actividades comunes.

FLEXIBLE

- La metodología se amolda permanentemente a los cambios sociales y las necesidades detectadas en los y las participantes.

PREVENTIVA Y PALIATIVA

- El contacto con las drogas y la delincuencia a edades tempranas plantea riesgos preocupantes sobre los que actuar desde la prevención.

2.8.- SISTEMA DE CALIDAD: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

La planificación y evaluación del Programa de Intervención de la Asociación Primera Prevención se ha llevado a cabo atendiendo a tres variables:

**AGENTES
PARTICIPANTES**

TEMPORALIDAD

HERRAMIENTAS

AGENTES PARTICIPANTES

En la evaluación y programación de los proyectos de la Asociación han participado miembros de la Junta Directiva, responsables de proyectos, educadores, educadoras y las personas destinatarias de los proyectos. La participación de estos últimos se considera un elemento favorecedor de sus procesos de desarrollo personal e implicación en los proyectos y en la Asociación.

Cada uno de estos agentes ha participado en la medida necesaria y conveniente para los asuntos tratados, como veremos en el siguiente apartado.

En algunas actividades concretas se ha pedido una breve evaluación a otras partes implicadas, como es el caso, de las actividades interasociativas, en las que se suele evaluar conjuntamente con participantes de otras asociaciones.

TEMPORALIDAD

Programación inicial

- Programación de las líneas generales de actuación y aspectos de gestión de la entidad. Llevada a cabo por el Equipo Coordinador del Programa.
- Programación general de actividades y de actividades del primer trimestre. Llevada a cabo por el equipo de educadores/as de los diferentes proyectos.

Evaluación diaria de la actividad de ocio

- Diariamente, tras finalizar la sesión, atendiendo a los criterios señalados en la "ficha de evaluación diaria". En algunas actividades concretas, especialmente las de fin de semana, los y las participantes contarán con un espacio para dar su opinión sobre el desarrollo de la misma ("ficha de satisfacción").

Evaluación semanal de la actividad de apoyo escolar

- Semanalmente (al final de la semana) los educadores y las educadoras realizan la valoración del progreso de cada menor.

Seguimiento quincenal del programa

- Dos miércoles del mes, se realiza el seguimiento general de los proyectos y el control de todos los aspectos de la gestión de la entidad.

Seguimiento mensual de la intervención

- Dos miércoles al mes, se realiza un seguimiento del desarrollo general de la intervención desde los diferentes proyectos y se estudian casos individuales (menores o familias) que requieran especial atención.

Evaluación trimestral

- Trimestralmente se realiza una evaluación de las actividades desarrolladas y una programación detallada de las actividades del trimestre siguiente. Además, se actualiza la ficha de seguimiento individualizado de cada participante en el programa, revisando los objetivos y resultados individualizados.

Evaluación final o sumativa

- En un primer momento, se reúnen los educadores y las educadoras de todos los proyectos de la Asociación para realizar una evaluación global y elaborar propuestas de actuación para el año siguiente: estructura de funcionamiento, actividades, asignación de recursos, etc.
- En un segundo momento, el Equipo Coordinador hace una evaluación general del año. Se valoran aspectos como: viabilidad del proyecto, adecuación financiera, estructura de funcionamiento, adecuación de recursos, criterios de actuación, participación de los usuarios y las usuarias, etc.

HERRAMIENTAS

A la hora de realizar las evaluaciones se ha atendido a los aspectos más relevantes que nos permiten obtener la información necesaria sobre el grado cumplimiento de cada proyecto.

Se han tenido en cuenta los apartados esenciales de cualquier proceso de evaluación:

- *La pertinencia*, o nivel de adecuación del proyecto a las necesidades detectadas y las demandas de los destinatarios y las destinatarias.
- *La eficacia*, o grado de cumplimiento de las actividades y los objetivos planteados por el proyecto.
- *La eficiencia*, o aprovechamiento y rendimiento de los recursos empleados en la ejecución del proyecto.

Para poder evaluar adecuadamente estos elementos existen unos indicadores de evaluación, tanto de naturaleza cuantitativa como cualitativa, que nos permitirán conocer y ofrecer información sobre el alcance real de cada proyecto, y unos medios de verificación en los que se recoge la información sobre dichos indicadores.

Estos indicadores aparecen reflejados en los diferentes proyectos, en las fichas de evaluación y seguimiento, tanto de las actividades como las individualizadas de cada usuario/a.

2.9.- RECURSOS

La *viabilidad técnica y económica del Programa* de la Asociación ha quedado garantizada mediante los recursos estables de que ésta dispone. Los recursos con los que contamos cada año son los siguientes:

INFRAESTRUCTURAS

Disponemos de *dos locales contiguos alquilados al IVIMA*, con carácter indefinido, que es utilizado para el desarrollo de los diferentes proyectos de la entidad mediante una adecuada distribución de tiempos y espacios. Están distribuidos en un recibidor con recepción, tres amplias salas de trabajo (sala de estudio, sala de juegos y talleres, sala de baile y reuniones), servicios diferenciados para chicos y chicas, almacén y despacho para 4 puestos de trabajo simultáneos.



Concretamente, el local está situado en la calle Ibor 4 A-B, locales 4-5, y el exterior es una zona peatonal que permite la realización de ciertas actividades sin poner en peligro la seguridad personal.

También se ha aprovechado el entorno más próximo, como parques, bibliotecas y otros recursos de la zona, intentando así que los chavales conozcan y aprendan a utilizar estos recursos.

MATERIALES

Equipamientos: Despacho y recepción (cinco ordenadores de sobremesa, dos ordenadores portátiles, impresoras multifunción y teléfono fijo y móviles); Mobiliario adaptado a las diferentes edades; Nevera, cafetera y utensilios de menaje; Material deportivo (tiendas y accesorios de acampada, redes, mini-porterías y accesorios para la práctica de varios deportes, material de piscina); Material didáctico y lúdico (libros, juguetes y juegos de mesa).

Material fungible: Material variado para el desarrollo de los talleres (papelería, manualidades).

RECURSOS HUMANOS

En la entidad ha habido cinco personas contratadas como referentes estables en la ejecución y coordinación de los proyectos. Además, la entidad ha contado con 16 personas voluntarias y 7 estudiantes en prácticas para el desarrollo de los diferentes proyectos con infancia, adolescencia, juventud y familias. Normalmente, se encargan de las tareas propias de la intervención (educadores/as), sin perjuicio de que puedan participar, y de hecho lo hagan, en los órganos de gestión, coordinación y toma de decisiones de la Asociación.



RECURSOS FINANCIEROS

El Programa se ha financiado a través de:

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:

- Comunidad de Madrid.
 - Consejería de Familia, Juventud y Política Social.
 - *Dirección General de Juventud.*
 - *Dirección General de la Infancia, Familia y Fomento de la natalidad*
 - *Dirección General de Servicios Sociales*
- Ayuntamiento de Madrid.
 - Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social.
 - *Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.*
 - Junta Municipal Distrito Puente de Vallecas.

ENTIDADES PRIVADAS:

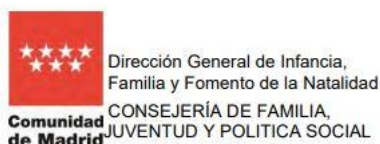
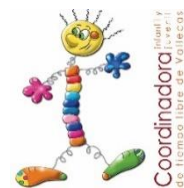
- Fundación "la Caixa":
 - *Programa Caixa Pro-Infancia*
 - *Convocatoria de ayudas Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social.*
- Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.
- Congregación Hermanas Ángel de la Guarda.

FINANCIACION PROPIA:

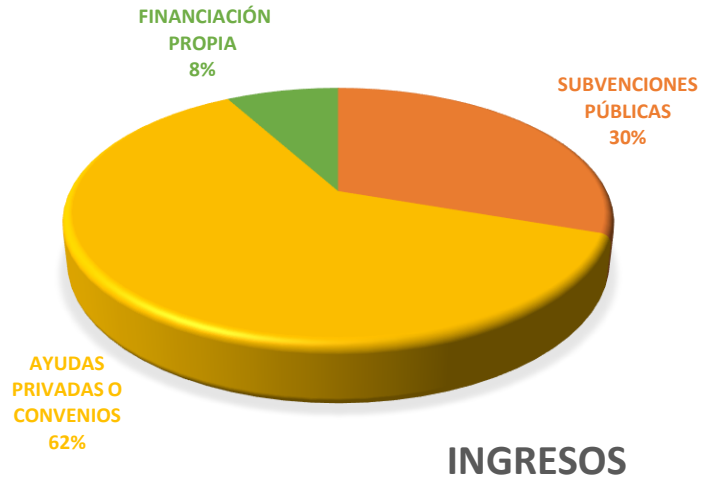
- Socios, socias y donantes de la entidad.



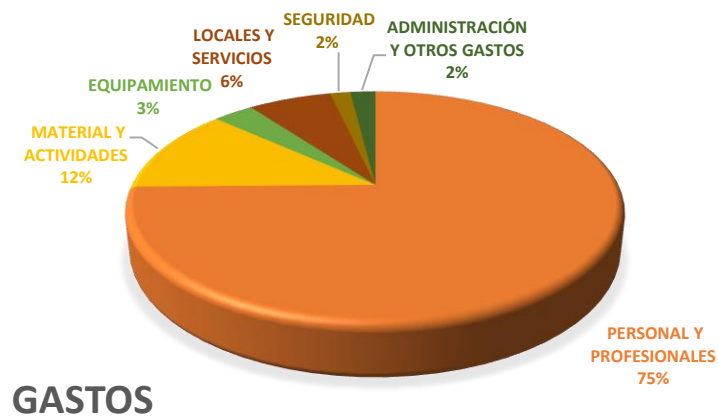
CaixaProinfancia



INGRESOS 2022	EJECUCION
SUBVENCIONES PÚBLICAS	43.605,43
AYUDAS PRIVADAS O CONVENIOS	88.668,01
FINANCIACIÓN PROPIA	11.523,50
TOTAL	143.796,94



GASTOS 2022	EJECUCION
PERSONAL Y PROFESIONALES	99.978,43
MATERIAL Y ACTIVIDADES	15.981,91
EQUIPAMIENTO	4.267,65
LOCALES Y SERVICIOS	8.765,23
SEGURIDAD	2.133,49
ADMINISTRACIÓN Y OTROS GASTOS	2.642,01
TOTAL	133.768,72



3. CUADROS RESUMEN 2022

3.1.- ESTRUCTURA SEMANAL DE GRUPOS, ACTIVIDADES Y EQUIPOS

MENORES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INFANCIA I 6 a 10 años SOLUBLILLOS	17:00 - 18:20 Refuerzo Educativo		17:00 - 18:20 Refuerzo Educativo		17:00 - 18:20 Refuerzo Educativo	10:00 - 14:00 Todos los grupos (una vez al mes)
	18:20 - 19:40 Habilidades sociales / Animación		18:20 - 19:40 Talleres / Animación 16:00 - 18:00 Atención psicoterapéutica		18:20 - 19:40 Ludoteca y deportes	
INFANCIA II 11 a 13 años 3VK	18:00 - 19:30 Refuerzo Educativo	16:30 - 19:00 Talleres y Deporte	18:00 - 19:30 Refuerzo Educativo 16:00 - 18:00 Atención psicoterapéutica	16:30 - 18:00 Refuerzo Educativo 18:00 - 19:30 Talleres/Animación		
JUVENTUD I 14 a 17 años MESTAS	16:30 - 18:00 Refuerzo Educativo	19:00 - 21:00 Tarde Joven / Deportes	16:30 - 18:00 Refuerzo Educativo 16:00 - 18:00 Atención psicoterapéutica	16:30 - 18:00 Refuerzo Educativo 19:00 - 21:00 Tarde Joven / Habilidades sociales		Salidas puntuales de sábado o fin de semana
JUVENTUD II 18 a 29 años		17:00 - 18:00 Atención psicoterapéutica	18:00 - 19:00 Orientación y seguimiento	12:00 - 14:00 Orientación y seguimiento		
APRENDIZAJE-SERVICIO: Premonitores-Monitores / Actividades dirigidas a los grupos de infancia						

FAMILIAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
FAMILIAS PROGRAMA TIMÓN SOCIOS	10:00 - 14:00 Atención Psicosocial / Servicio de Apoyo Familiar		10:00 - 11:30 Formación / Taller Semanal de Participación 11:30 - 14:00 Atención Psicosocial / Servicio de Apoyo Familiar	10:00 - 14:00 Atención Psicosocial / Servicio de Apoyo Familiar	10:00 - 14:00 Ocio en Familia y Actividades Interasociativas	10:00 - 14:00 Ocio en Familia y Actividades Interasociativas
	17:00 - 20:00 Atención Psicosocial / Servicio de Apoyo Familiar		17:30 - 19:00 Tarde Abierta / Taller Semanal de Participación	19:00 - 20:30 Atención Psicoterapéutica / Servicio de Apoyo Familiar		

GESTIÓN SOCIAL	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
EQUIPOS DE TRABAJO VOLUNTARIOS Y EQUIPO TÉCNICO	Evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Reuniones de evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Planificación y formación (trimestral)
		20:00 - 22:00 Equipo Coordinador				

3.2.- FICHA TÉCNICA DE LOS PROYECTOS Y SERVICIOS DESARROLLADOS

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
INFANCIA I 6 a 10 años "Solubrillos"	Refuerzo Educativo	Sesiones individuales o en grupo, de refuerzo educativo para ayudarles en las tareas del colegio e impulsar en los chavales el interés por aprender utilizando métodos atractivos	L-X-V 17:00 a 18:20	Local de la asociación	13
	Centro Abierto Ludoteca y deportes	Ludoteca: Espacio de juego, libre o dirigido, enfocado a desarrollar actitudes y habilidades personales necesarias para una adecuada socialización. Deportes: Actividades que potencian el desarrollo psicomotriz y refuerzan valores y actitudes básicas para la convivencia y la cooperación.	Viernes 18:20 a 19:40	Local de la asociación, polideportivo o Parque Forestal de Entrevías	13
	Centro Abierto Talleres	Trabajos manuales dirigidos a desarrollar la imaginación, la creatividad, la psicomotricidad fina y el trabajo en grupo.	Miércoles 18:20 a 19:40	Local de la asociación	13
	Centro Abierto Animación y habilidades sociales	Animación a través de la lectura, el teatro y otras dinámicas de expresión corporal. Trabajo sobre valores y habilidades personales.	Lunes 18:20 a 19:40	Local de la asociación	13
	Centro Abierto Salidas de día, excursiones al campo, colonias y campamentos	Visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados por la Coordinadora. Campamentos de 3 y 7 días, y colonias urbanas en verano y Navidad.	Fines de semana y periodos no lectivos de Semana Santa y verano.	Variables: diversos lugares de Madrid capital, Rascafría. Campamentos con pernocta en El Piélago (Toledo)	10
	Atención Psicológica	Apoyo y asistencia psicológica a menores y sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.	Miércoles 16:00 a 18:00	Local de la asociación	3

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
INFANCIA II 11 a 13 años "3VK"	Refuerzo Educativo	Sesiones individuales o en grupo, de refuerzo educativo para ayudarles en las tareas del colegio e impulsar en los chavales el interés por aprender utilizando métodos atractivos	Lunes - Miércoles 18:00 a 19:30 Jueves 16:30 a 18:00	Local de la asociación	16
	Centro Abierto Talleres y deportes	Talleres: Trabajos manuales dirigidos a desarrollar la imaginación, la creatividad, la psicomotricidad fina y el trabajo en grupo. Deportes: Actividades que potencian el desarrollo psicomotriz y refuerzan valores y actitudes básicas para la convivencia y la cooperación.	Martes 16:30 a 19:00	Local de la asociación, polideportivo y Parque Forestal de Entrevías	16
	Centro Abierto Animación y habilidades sociales	Animación a través de la lectura, el teatro y otras dinámicas de expresión corporal. Trabajo sobre valores y habilidades personales.	Jueves 18:00 a 19:30	Local de la asociación	16
	Centro Abierto Salidas de día, excursiones al campo, colonias y campamentos	Visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados por la Coordinadora. Campamentos de 3 y 7 días, y colonias urbanas en verano y Navidad.	Fines de semana y periodos no lectivos de Semana Santa y verano.	Variables Campamentos con pernocta en El Piélago (Toledo)	12
	Atención Psicoterapéutica	Apoyo y asistencia psicológica a menores y sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.	Miércoles 16:00 a 18:00	Local de la asociación	5

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
JUVENTUD I 14 a 17 años “Mestas”	Refuerzo Educativo	Espacio principalmente orientado al refuerzo escolar y a la adquisición de hábitos personales de estudio, de planificación de tareas y organización del tiempo. Destaca el aula de informática como recurso educativo y lúdico.	L-X-J 16:30 a 18:00	Local de la asociación	16
	Centro Abierto Tarde Joven	Talleres, deportes y animación. Dedicada a potenciar la experiencia de grupo como punto de referencia afectivo-social y espacio de entrenamiento de valores y actitudes: cooperación, amistad, respeto... Se refuerzan las iniciativas personales y el trabajo en equipo, a través de la construcción colectiva.	Martes 16:30 a 19:00 Jueves 18:00 a 19:30	Local de la asociación	16
	Centro Abierto Salidas de día, excursiones al campo, colonias y campamentos	Visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados por la Coordinadora. Campamentos de 3 y 7 días, y colonias urbanas en verano y Navidad.	Fines de semana y periodos no lectivos de Semana Santa y verano.	Variables Campamentos con pernocta en El Piélagu (Toledo)	10
	Atención Psicoterapéutica	Apoyo y asistencia psicológica a menores y sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.	Miércoles 16:00 a 18:00	Local de la asociación	4

JUVENTUD II 18 a 29 años	Aprendizaje - Servicio	Participación en actividades que la entidad organiza para menores y familias, en calidad de premonitor o colaborador. Actividad dirigida a la adquisición y refuerzo de responsabilidades y compromisos personales. También se incluye formación de premonitores de ocio y TL.	L a S (Horario en función de la actividad)	Local de la asociación / Otros espacios	10
	Orientación y seguimiento	Orientación formativo-laboral, jurídica y cualquier otros asunto demandado por los y las jóvenes.	Jueves 12:00 a 14:00 Miércoles 18:00 a 19:00	Local de la asociación	15
	Atención Psicoterapéutica	Apoyo y asistencia psicológica a jóvenes con dificultades o conflictos emocionales y de relación.	Martes 17:00 a 18:00	Local de la asociación	2

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROGRAMA TIMÓN FAMILIAS	Tarde Abierta / Taller Semanal de Participación creatividad y participación	Taller semanal para la participación de familias, personas voluntarias y asociadas. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	Miércoles 17:30 a 19:00	Local de la asociación	Participantes: 20
	Atención Psicosocial y Coordinación Educativa	Sesiones de orientación y apoyo individualizado en las diferentes problemáticas que afecten a la familia: económica, jurídica, psicológica, educativa, etc. Se prestará especial atención a la situación de la mujer. Tutorías individualizadas en el seguimiento del proceso educativo de los/as menores que participan en la asociación.	Lunes - Jueves 10:00 a 14:00 Miércoles 11:30 a 14:00	Local de la asociación	Familias atendidas: 35 Participantes: 45
	Formación	Espacio que ofrece a las familias formación e información sobre temas de relevancia educativa, doméstica, personal. Estas temáticas se diseñan desde la asociación a propuesta de las familias.	Miércoles 10:00 a 11:30	Local de la asociación	Participantes: 29
	Ocio en Familia y Actividades Interasociativas	Ocio para familias (exclusivas para adultos o en conjunto con sus hijos/as) dirigidas a familias: Halloween, Deportes en Familia, Festival de Navidad y otros encuentros festivos, Excursión a Las Presillas (Rascafría), etc. Actividades realizadas con madres/padres de otras entidades del barrio: Talleres formativos, Día del Furor, Exposiciones, Cine, etc.	Viernes y fines de semana	Local de la asociación y otras instalaciones	Participantes: 37

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROGRAMA TIMÓN SOCIOS	Talleres semanal de participación	Taller semanal para la participación de familias, personas voluntarias y asociadas. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	Miércoles 17:30 a 19:00	Local de la asociación	20
	Espacios de Participación	Encuentros comunitarios: jornadas de puertas abiertas. Actos públicos de difusión de la labor de la asociación, de carácter lúdico. Encuentros lúdicos: ocio para familias (exclusivas para adultos o en conjunto con sus hijos/as) dirigidas a familias, socios/as, voluntarios/as.	Cinco encuentros al año: Mayo, Junio, Octubre, Noviembre y Diciembre	Local de la asociación	54
	Cursos de formación	Cursos formativos para profundizar en temas de interés en la dinámica asociativa.	Tres cursos al año: Mayo, Junio y Noviembre	Local de la asociación	Plazas totales cubiertas 30

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROYECTO VOLUNTARIADO <i>Participa</i>	Talleres semanal de participación	Taller semanal para la participación de familias, personas voluntarias y asociadas. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	Miércoles 17:30 a 19:00	Local de la asociación	3
	Tutorías	Tutorías individualizadas en el seguimiento del proceso formativo y participativo de los/as voluntarios/as que participan en la asociación.	De lunes a viernes en horario de tarde, según necesidades	Local de la asociación	4
	Encuentros de ocio	Espacios de ocio para el fomento de las relaciones en grupo.	Cuatro al año: Marzo, Junio, Septiembre y Diciembre	Local de la asociación	16
	Cursos de formación	Cursos formativos para profundizar en temas de interés en la dinámica asociativa.	Tres cursos al año: Febrero, Mayo, Octubre y Noviembre	Instalaciones de la Federación y local de la asociación	8

Nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que hacen posible este proyecto